

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ح) مركز معاهد للاستشارات، ١٤٣٤هـ
 فهرست مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
 مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية
 لائحة ودليل جائزة الموسى للأداء المتميز في معلمات القرآن الكريم.
 مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية . الرياض، ١٤٣٤هـ
 ٢٨ صفحة ٢٤×١٧ سم
 ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩٠٤٤٩-٠-١
 ١. المدرسات - تقييم الأداء ٢. علوم القرآن - تحفيظ | العنوان
 ديوي ٩٠٧٩، ٢٢٨ ٤٧٨٠ / ١٤٣٤
 رقم الإيداع: ٤٧٨٠ / ١٤٣٤
 ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٩٠٤٤٩-٠-١

شهادة
للمتميز
في المعاهد القرآنية

مُحتوياتُ الكتاب

- أ- دليل الجائزة ٤
- مقدمة..... ٥
- التعريف بالجائزة..... ٦
- مفاهيم ومصطلحات..... ٧
- رؤية ورسالة و أهداف الجائزة..... ٨
- من آثار المعاهد ١٠
- المعاهد التي يحق لها التقدم للجائزة..... ١١
- دورة الجائزة..... ١١
- تحكيم النتائج..... ١٢
- الاحتفال بالجائزة..... ١٢
- الهيكل التنظيمي والمهام والمسؤوليات..... ١٢

- ب- لائحة الجائزة ١٣
- شروط التقدم للجائزة ١٤
- خطوات التقدم للجائزة ١٤
- إجراءات تقييم المعهد ١٥
- مسؤولية المعهد بعد الحصول على الجائزة ١٦
- شعار الجائزة ١٦
- الأحكام العامة ١٧
- منح الجائزة ١٨
- الملاحق ١٩
- ملحق (١) معايير جائزة الأداء المتميز في معاهد معلمات القرآن الكريم ٢٠
- ملحق (٢) الهيكل التنظيمي ٢٢
- ملحق (٣) المهام والمسؤوليات ٢٣
- الخاتمة ٢٧
- فريق العمل ٢٨



(أ) دليل الجائزة



المقتدرة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ..
قال الله تعالى : ﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ البقرة: ١٩٥ ، وقال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)) (صحيح الجامع الصغير: ١٨٨٠).

تشهد حلقات ومدارس تحفيظ القرآن الكريم الخيرية للبنين والبنات بالمملكة العربية السعودية - بحمد الله - إقبالاً متزايداً من المجتمع حيث بلغ عدد الطلاب والطالبات ما يزيد عن (٨٠٠,٠٠٠) ، ويعمل بها أكثر من (٤٧,٠٠٠) .
وهذا التمدد الأفقي بلا شك يحتاج إلى تمدد رأسي يتزامن معه؛ أي إلى مزيد من العناية بالكيف.

لذا تضمن قرار المجلس الأعلى للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم الموافقة للجمعيات التي بها إمكانات بشرية ومادية في افتتاح معاهد إعداد معلمي القرآن الكريم، وهو ما أتاح افتتاح أكثر من تسعين معهداً لمعلمات القرآن الكريم في المملكة حتى نهاية عام ١٤٣٣ هـ ما أحدث نقلة في عمل الحلقات والمدارس النسائية لتحفيظ القرآن الكريم، وتطوير العاملات فيها، وإعداد معلمات مميزات لها .

وهذا يدعو للإفادة من أدبيات إدارة الجودة والأداء المتميز التي يُعمل بها في عدة قطاعات عربية وأجنبية تعليمية وغيرها .
ومن هذا المنطلق تبنى وقف سعد وعبدالعزیز موسى الخيري تأسيس (جائزة موسى للتميز في المعاهد القرآنية) وأسند لمركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية - وهو بيت خبرة في تأسيس وتطوير المعاهد القرآنية - شرف إعداد دليل ولائحة الجائزة وتأهيل المعاهد لها وتقييمها وذلك بناءً على (وثيقة معايير الأداء المتميز في معاهد معلمات القرآن الكريم) التي أعدها مركز معاهد برعاية كريمة من وقف سعد وعبدالعزیز موسى الخيري .
والجائزة في صورتها الحالية لمعاهد المعلمات، والمزمع توسيعها لاحقاً - إن شاء الله - لتشمل معاهد معلمي القرآن الكريم؛ وذلك لأن المعاهد النسائية أكثر وأنضج بسبب تيسر التحاق النساء بالدبلوم .

قد تم إعداد المعايير بعد عقد ورش عمل واجتماعات ولقاءات واستشارات وتحكيم لخبراء واستشاريين من الرجال والنساء تحت إشراف فريق عمل رجالي ونسائي يمتلك التنظير والخبرة ليخرج بصورته النهائية الحالية .
فشكر الله لهم ولكل من ساهم في إنضاج هذه الوثيقة .
ونأمل ممن لديه رأي أو مقترح أو ملحوظة أن يتحفننا بها من خلال الموقع .

نسأل الله بكرمه أن يكتب لهذه الجائزة القبول، وينفع بها المعاهد ومنسوباتها والجهات المستفيدة، وأن يجعلها في موازين حسنات الشيخين الكريمين سعد وعبدالعزیز موسى إنه جواد كريم .

مركز معاهد للاستشارات

الرؤية:

مرجع متميز في تأسيس وتطوير المعاهد القرآنية

الرسالة:

بيت خبرة متخصص في تأسيس وتطوير المعاهد القرآنية التأهيلية، من خلال تقديم دراسات واستشارات وبرامج نوعية بواسطة كفاءات، وفق قيم ثابتة لتحقيق انتشار وتميز المعاهد.

خدمات المركز:

١. إعداد المناهج واللوائح والأدلة الإجرائية، والتطوير الإداري.
٢. الإسهام في تأسيس المعاهد.
٣. إعداد معايير الأداء المتميز، والتأهيل لها، وتقييمها.
٤. إعداد الدراسات التطويرية، وتقديم الاستشارات.
٥. إعداد قواعد البيانات والتطوير التقني.
٦. نمذجة التجارب المميزة وتسويقها، وإقامة الملتقيات وورش العمل.
٧. تحكيم البرامج المقدمة من المعاهد، وتقييم الكوادر البشرية وتأهيلها.

الأهداف التأسيسية للمركز:

- المساهمة في تأسيس المعاهد القرآنية وتطويرها.
- تأهيل العاملين والعاملات في المعاهد القرآنية.
- التنسيق بين المعاهد القرآنية والعاملين فيها.
- توثيق تجربة المركز ونشرها.

من مشاريع المركز:

- إعداد الدليل الإجرائي لتأسيس معاهد معلمات القرآن الكريم.
- إنتاج إصدارات تخص المعاهد القرآنية.
- برنامج البناء البعدي لخريجات المعاهد القرآنية.
- مشروع التعليم الإلكتروني.
- مشروع تطوير الموقع الإلكتروني للمركز، وتأسيس بوابة الخدمات الإلكترونية لإضافتها في موقع المركز.
- تنفيذ برنامج النمو المهني والتربوي لمنسوبات معاهد معلمات القرآن الكريم، ونمذجته ونشره.
- تفعيل وتطوير كتاب (نمذجة معاهد إعداد معلمات القرآن الكريم).

وقف سعد وعبد العزيز موسى

انطلاقاً من قول الله تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ البقرة: ٢٤٥، وقوله تعالى: ﴿إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ﴾ التغابن: ١٧؛ سمت همّة الشيخين سعد وعبد العزيز ابني عبدالله موسى من قديم في بذل المال في أوجه الخير المتنوعة، ووضع الأوقاف الخاصة لها استشعاراً لأهميتها ودورها في نشر الخير والدعوة للدين الإسلامي الحنيف، وتنمية المجتمعات والوطن، وسد الحاجة، ثم افتتح الشيخان في يوم الاثنين العاشر من شهر صفر لعام ١٤٣١هـ مقرأً لإدارة الوقف؛ لتكون المسيرة في الصدقة دائمة ومستمرة بامتداد السنوات، ويتولى الإشراف على الوقف مجلس نظارة ذو خبرة واسعة في الأوقاف؛ لتوجيه ريعها التوجيه السليم لمصارفها، ومن خلال تنمية هذه الأوقاف واستثمار ريعها.

الرؤية :

المساهمة الفاعلة في بناء قطاع خيري متطور ومشارك في تحقيق التنمية.

الرسالة :

وقفٌ مؤسسيٌّ يسعى لزيادة أجر الواقفين، من خلال دعم وتطوير القطاع الخيري، لبناء أسوة حسنة وتنمية ومستدامة، وفق منهجية علمية ومبادرات نوعية وشراكات فاعلة .

الأهداف العامة :

- ١ . تطوير العمل المؤسسي والبشري والمالي للقطاع الخيري.
- ٢ . تطوير الوقف مؤسسياً .
- ٣ . العناية بالدعوة والتربية والتعليم .
- ٤ . خدمة المساجد والقرآن الكريم .
- ٥ . الاهتمام بالفقراء والأيتام والمرأة .
- ٦ . العناية بمشاريع الشيخين .

التعريف بالجائزة

جائزة مبنية على مجموعة من المعايير المحكّمة والمواصفات الإدارية والفنية والتربوية اللازمة لرفع مستوى الجودة في معاهد معلمات القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية، يتم تحقيقها (أي مجموعة المعايير والمواصفات) من خلال عملية إدارية مستمرة بمشاركة جميع أعضاء المؤسسة التعليمية وفي جميع جوانب العمل التعليمي والتربوي بما يتناسب مع متطلبات المجتمع. تم بناء هذه اللائحة بعد الاطلاع والاستفادة من لوائح مجموعة من الجوائز داخل المملكة العربية السعودية وخارجها من أهمها جائزة الملك عبد العزيز للجودة وجائزة محمد وعبد الله السبيعي للتميز في العمل الخيري و جائزة التربية والتعليم للتميز (الدورة الرابعة) و جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

مفاهيم ومصطلحات

الجائزة: هي "جائزة الأداء المتميز لمعاهد معلمات القرآن الكريم" والتي تهدف إلى رفع مستوى الأداء والجودة في المعاهد القرآنية، وتمنح للمعاهد التي تحقق أعلى معدلات الأداء.

معايير الجائزة: وهي المعايير المعتمدة من "مركز معاهد للاستشارات" والتي يتم على أساسها التقييم ومنح الجائزة.

لجنة التحكيم: لجنة تتكون من متخصصين وخبراء في الجودة، مهمتها مراجعة تقارير المعاهد المتقدمة لنيل الجائزة وتقييم ومناقشة فرق التقييم والقيام بالزيارات الميدانية ومراجعة تقارير التقييم وإعداد التوصيات للجنة العليا للجائزة.

التقدم المبدئي: يعني به تعبئة النموذج الإلكتروني على موقع الجائزة.

استمارة طلب التقدم: يعني بها تعبئة النموذج الورقي الذي يمكن الحصول عليه من موقع الجائزة على شبكة المعلومات أو من أمانة الجائزة.

المرشح: من اعتمدت لجنة أمانة الجائزة أوراقه للمنافسة على الجائزة.

التحكيم: تطبيق سلسلة من معايير الجائزة على المعهد المرشح للوصول الى حكم نهائي وعادل عليه.

التقرير التفصيلي: التقييم الذاتي للمعهد لإيضاح مدى تطبيقه لمعايير الجائزة.

المعهد الفائز: هو المعهد الحاصل على الجائزة بعد استيفائه لمتطلبات الفوز بالجائزة.

رؤية الجائزة

أن تكون "جائزة الأداء المتميز لمعاهد القرآن الكريم" دافعاً لتطوير وتحسين الأداء بمعاهد القرآن الكريم.

رسالة الجائزة

إثارة التنافس بين المعاهد القرآنية بهدف التطوير والتحسين في الأداء وذلك من خلال تطبيق مجموعة من معايير الجودة للوصول إلى التميز.

أهداف الجائزة

وضع مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية عدداً من الأهداف لهذه الجائزة؛ وذلك رغبةً في الوصول إلى الإحسان في خدمة القرآن الكريم، وهي على النحو الآتي:

١. نشر ثقافة العمل وفق معايير الأداء المتميز في أوساط المعاهد والجهات ذات العلاقة.
٢. جعل عملية التحسين والتطوير للخدمات والإجراءات منهجاً وسلوكاً دائماً في المعاهد.
٣. إثارة التنافس وفق أسس منهجية.
٤. توفير معايير الأداء المتميز لتوظيفها في عمليات التقييم.
٥. رفع مستوى الأداء والتحسين المستمر.
٦. رفع مستوى رضا المستفيدين من هذه المعاهد.
٧. الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية للمعاهد.
٨. توجيه الاهتمام بالعناية بالتأصيل والقيم.
٩. تيسير إمكانية حصول المعاهد على الدعم عند حصولها على شهادة التميز.
١٠. مساعدة إدارات المعاهد على التركيز في تحقيق أهدافها التي أنشئت من أجلها، مع تنويع البرامج.
١١. تحفيز المعاهد للعمل وفق خطط إستراتيجية تتضمن مؤشرات الأداء.

- ومن المتوقع أن تسهم هذه المعايير في تحقيق الأهداف المذكورة سابقاً،
إلى جانب عدد من الثمار التالية :

١. توجيه المعاهد للإسهام في تلبية احتياجات الجمعيات والمؤسسات التربوية وخطط التنمية المجتمعية.
٢. مواكبة التطورات العلمية والنجاحات العملية على مستوى العالم للارتقاء الدائم بالمعاهد.

- لماذا العناية بالمعاهد؟

مما يشجع على نشر المعاهد وجود مقومات لنجاحها بمجرد افتتاحها إذا أحسن استثمارها منها:

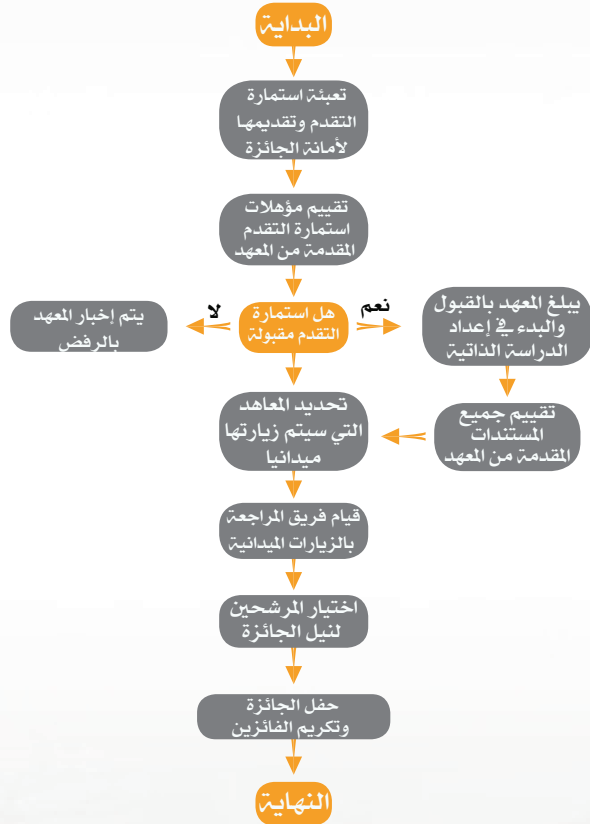
١. جدية الطالبات اللاتي يدرسن في المعاهد (صفوة الصفوة).
٢. تفاعل أفراد المجتمع معها (أعضاء هيئة التدريس في الجامعات، التجار، المسؤولون ، قادة الرأي... الخ) لأنها تُعدّ معلمات القرآن الكريم.
٣. تعتنى المعاهد بالقرآن الكريم وعلومه وتقدم العلم الشرعي، وهما عاملان أساسيان في التحاق الجادات في المعاهد للدراسة بها - رغبة في إتقانها- وتُعدُّهن تربوياً، فالمعاهد تجمع المجالات الثلاثة.
٤. مدة الدراسة سنتان - أربع ساعات يومياً تقريباً - وهذه الفترة بما تتضمنه من دروس وورش عمل وتدريب وتكاليف وتطبيقات وغيرها مع معلمات الدور وإدارياتها وغيرهن تسهم في إعداد معلمة مميزة للقرآن الكريم.
٥. مسمى المعاهد يستقطب التميزات - إداريات وأعضاء هيئة التدريس - للعمل فيها والتعاون معها .
٦. الدراسة الصباحية في المعاهد تستقطب خريجات الكليات اللاتي لم يتوظفن وخريجات الثانوي اللاتي لم يلتحقن في الكليات .
٧. تنفيذ واستثمار قرار المجلس الأعلى للجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالموافقة على افتتاح المعاهد .

من آثار المعاهد

١. تخريج مؤهلات تأهيلاً شرعياً وتربوياً ومهارياً، يعملن معلمات في المدارس النسائية لتحفيظ القرآن الكريم وإدارتها والإشراف التربوي .
٢. تطور مهارات تدريس المعلمة داخل الحلقة القرآنية وذلك من خلال تطبيق ما درسته وتدربت عليه .
٣. تطوير برامج في المدارس وانتشار أساليب تطويرية مثل التدريب وورش العمل وغيرها .
٤. إتقان المتخرجات تلاوة القرآن الكريم وتجويده وحفظه أو حفظ أكثره .
٥. اكتساب الطالبات كثيراً من الأخلاق الحسنة كالصبر والأخوة والمحبة والتعاون على البر وحفظ الوقت .
٦. مد الجسور بين منسوبات المدارس - إداريات ومعلمات - والتواصل بينهن وتبادل الخبرات والزيارات .
٧. مد الجسور بين منسوبات المدارس - إداريات ومعلمات - والكفاءات العالية من الأستاذات والأكاديميات وتعرفهن على أوضاع الدور ومشكلاتها عن قرب وتفاعلهن معها ، كما أتاحت لمنسوبات الدور الفرصة للتعرف عليهن واستشارتهن والاستفادة منهن ، وأتاحت المعاهد أيضاً لبعض المختصين التعرف على أوضاع الدور والتفاعل معها .
٨. العمل على رفع مستوى الوعي في المدارس بضرورة اختيار المعلمة ذات الكفاءة (العلمية والتربوية) للتدريس بها .
٩. اكتشاف طاقات نسائية مميزة ورعايتهن لخدمة الجمعية .
١٠. تصحيح بعض طرق التدريس الخاطئة وممارسة الطرق والأساليب الحديثة في التربية وتدريس القرآن الكريم .
١١. الجدية والتفاعل والأداء المتميز الذي برز من طالبات المعاهد .

المعاهد التي يحق لها التقدم

يحق لأي معهد من معاهد معلمات القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية التقدم للجائزة



دورة الجائزة تتم بمشيئة الله الجائزة وفقا للمخطط التالي:

تحكيم النتائج

يمر تحكيم النتائج بسلسلة متتالية من الإجراءات التقييمية تشرف عليها لجنة تحكيم تتكون من مقيمين يتمتعون بالخبرة اللازمة لضمان درجة عالية من التوافق في عملية التقييم، حيث يتم التقييم وفقا لمعايير الجائزة (ملحق ١) وتعد كل المجالات الرئيسية المبنية في جدول المعايير أداة تستخدم للتقييم فيما يتعلق بتحقيق التميز في الأداء.

الاحتفال بالجائزة

يتم منح المعاهد الفائزة بالجائزة كل دورة في احتفال يرعاه وقف موسى وبحضور مجلس إدارة مركز معاهد للاستشارات ويتبع ذلك عرض لأفضل الممارسات للمعاهد الفائزة لنقل وتبادل الخبرات للاستفادة منها.

الهيكل التنظيمي والمهام والمسؤوليات

- ١- الهيكل التنظيمي للجائزة موضح في الملحق رقم (٢)
- ٢- المهام والمسؤوليات موضحة في الملحق رقم (٣)



(ب) لائحة الجائزة



المادة الأولى

شروط التقدم للجائزة

- يحق لأي معهد تتوافر فيه الشروط التالية أن يتقدم للجائزة:
- أن يكون المعهد داخل المملكة العربية السعودية.
- أن تكون رخصة إنشاء المعهد سارية وذات طبيعة قانونية.
- تحقيق المعهد لمعايير الأداء المتميز.
- الالتزام بتقديم المعلومات المطلوبة وتسهيل مهمة المقيمين للجائزة أثناء زيارة التقييم.
- الالتزام بالمشاركة في نشر ممارساته وإفادة المعاهد الأخرى منها.
- التقيد بالجدول الزمني الذي تقره أمانة الجائزة.

المادة الثانية

خطوات التقدم للجائزة

- يتبع المعهد المتقدم للجائزة الخطوات التالية:
- يقوم المعهد بتعبئة استمارة طلب التقدم المبدئي عبر شبكة الاتصالات (الإنترنت).
- بعد توفر الشروط جميعها والمنصوص عليها في المادة الأولى يتقدم المعهد بطلب لأمانة الجائزة للحصول على استمارة طلب التقدم وتعبئته وتسليمه في الوقت المحدد ضمن جدول زمني تحدده الأمانة مع دفع تكاليف التقييم.
- يقدم المعهد تقريراً تفصيلياً للأمانة العامة للجائزة عن مدى تطبيقه لمعايير الجائزة.
- يراجع التقرير من قبل فريق تقييم مستقل.
- يرشح المعهد الذي حاز على المعدلات المطلوبة.
- يقوم فريق التقييم بزيارة المعهد المرشح وإعداد تقرير عنه يرفع إلى لجنة التحكيم.
- تقوم لجنة التحكيم بمراجعة تقرير الزيارة الميدانية وملف المعهد المرشح وتقدم توصياتها للجنة العليا للجائزة عبر أمانة الجائزة.
- يحصل كل معهد تقدم للترشح على تقرير فني من الأمانة العامة يلخص نتيجة التقييم ويحدد مواطن القوة وفرص التحسين لدى المعهد.

المادة الثالثة

إجراءات تقييم المعهد

١. تقوم الأمانة العامة للجائزة بدراسة استمارة طلب التقدم من المعهد ويتم إشعار المعهد بالنتيجة.
٢. في حالة قبول طلب التقدم يقدم المعهد تقريراً تفصيلياً إلى أمانة الجائزة.
٣. يراجع التقرير التفصيلي من قبل فريق تقييم مستقل.
٤. ترشح المعاهد التي حازت على المعدلات المطلوبة.
٥. يقوم فريق التقييم بزيارة المعاهد المرشحة وإعداد تقرير عنها يرفع إلى لجنة التحكيم.
٦. تقوم لجنة التحكيم بمراجعة تقرير الزيارات الميدانية وملف المعاهد المرشحة وتقدم توصياتها عن المعاهد المرشحة للفوز بالجائزة للجنة العليا للجائزة عبر أمانة الجائزة.
٧. يحصل كل معهد يتقدم للترشح على تقرير فني من الأمانة العامة يلخص نتيجة التقييم ويحدد مواطن القوة وفرص التحسين لدى المعهد.

المادة الرابعة

مسؤولية المعهد بعد الحصول على الجائزة

يكون المعهد مسؤولاً مسؤوليتاً كاملة عما يلي:

١. عدم استخدام تقارير أو شهادة الجائزة بطريقة تسيء إلى الجائزة صراحة أو ضمناً أو النشر أو التصريح ببيان أو دعاية عن شهادة الجائزة بشكل مضلل أو غير واضح.
٢. في حالة إساءة استخدام التقارير أو الشهادة يحق للأمانة العامة تطبيق أية عقوبة تراها ملائمة.
٣. الاحتفاظ بالسجلات والتقارير والملاحظات والحسابات والبيانات لمدة لا تقل عن سنتين بعد إجراء عملية التقييم.
٤. يجب على المعهد الفائز مشاركة المعاهد السعودية الأخرى بالمعلومات الغير سرية حول تجاربه وأدائه المتميز الذي أدى إلى فوزه بالجائزة وذلك بطرق عدة مثل تقديم ورقة عمل وشرحها خلال ملتقى عرض أفضل الممارسات الذي تنظمه أمانة الجائزة.

المادة الخامسة

شعار الجائزة

١. يكون للجائزة شعاراً مميزاً.
٢. تعود ملكية الشعار للأمانة العامة للجائزة.
٣. يسمح باستخدام الشعار في الدعاية والإعلان لمدة ثلاث سنوات كحد أقصى من تاريخ حصول المعهد على الجائزة على أن تضاف إلى الدعاية سنة حصول المعهد على الجائزة.

المادة السادسة

الأحكام العامة

١. لا يحق للمعهد الفائز بالجائزة التقدم للمنافسة على الجائزة قبل مضي سنتين سابقتين لعام الترشح.
٢. يجوز للمعهد الغير فائز بطلب جديد للمنافسة على الجائزة في الدورة اللاحقة للجائزة.
٣. لا يجوز أن تخل الجائزة الممنوحة للمعهد بمسؤولياته التعاقدية تجاه المستفيدين ويكون المعهد مسؤولاً عن نتائج أدائه.
٤. يحق للمعهد الفائز بالجائزة الإشارة إلى فوزه في مستنداته وتقاريره ومطبوعاته فقط مع الالتزام بالإشارة إلى سنة فوزه بالجائزة.
٥. في حالة عدم التزام المعهد الفائز بالجائزة بما نصت عليه المادة الرابعة يحق للأمانة العامة للجائزة التقدم للجهات المسؤولة لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
٦. تعد كافة المعلومات التي تحصل عليها الأمانة العامة للجائزة من خلال عمليات التقييم والإشراف سرية بين الأمانة العامة للجائزة والمعهد.
٧. لا تعتمد لجان التقييم كثيرا على حجم البيانات والمستندات ولكنها تعتمد على دقة المعلومات والبيانات المطلوبة.
٨. تقوم الأمانة العامة للجائزة بإبلاغ أو إيصال أية معلومات يراد تبليغها للمعهد فيما يتعلق بالجائزة عن طريق البريد المسجل أو الفاكس أو البريد الإلكتروني أو أية وسيلة أخرى مناسبة على آخر عنوان معروف لديها ويعتبر ذلك تبليغا رسميا.
٩. يجوز حجب الجائزة كليا أو جزئيا بتوصية من الأمانة العامة للجائزة أو من لجنة التحكيم وقرار من اللجنة العليا للجائزة وذلك عند وجود المبررات الكافية للحجب.

المادة السابعة

منح الجائزة

- تمنح جائزة واحدة فقط لكل معهد من المعاهد المتقدمة ويجوز أن تقدم مناصفة مع معهد آخر.
- يسمح للمعهد الفائز باستعمال شعار الجائزة على مطبوعاته مع توضيح سنة الفوز بها.

قيمة مكونات الجائزة :

يمنح الفائز بالجائزة ما يلي :

١. مكافأة مالية كالتالي:

الفئة (أ):

الفائز الأول (١٠٠,٠٠٠ ريال)

الفائز الثاني (٧٠,٠٠٠ ريال)

الفائز الثالث (٥٠,٠٠٠ ريال)

الفئة (ب):

الفائز الأول (٧٠,٠٠٠ ريال)

الفائز الثاني (٥٠,٠٠٠ ريال)

الفائز الثالث (٣٠,٠٠٠ ريال)

٢. شهادة تقدير.

٣. درع المعهد.

٤. وشاح وميدالية المعهد.



معايير تقسيم المعاهد إلى فئتين:

م	المعايير	فئة أ	فئة ب	النسبة
١	متوسط عدد خريجات المعهد خلال ٣ سنوات	٧٠ خريجة فأكثر	أقل من ٧٠ متخرجة	% ٤٠
٢	متوسط عدد الملتحقات بالمعهد خلال ٣ سنوات	٨٠ ملتحنة فأكثر	أقل من ٨٠ ملتحنة	% ٤٠
٣	عدد الدبلومات التي يقدمها المعهد	٢ فأكثر	دبلوم واحد	% ٢٠
	المجموع	٦٠ درجة فأكثر	أقل من ٦٠ درجة	

طريقة حساب النسب:

المعيار الأول:

- المعهد الذي يخرج أكثر من ٧٠ متخرجة يحصل على % ٤٠ كاملة
- المعاهد التي تخرج ٧٠ متخرجة فأقل تحسب نسبة ٥% على كل ١٠ خريجات.

المعيار الثاني:

- المعهد الذي يلتحق به ٨٠ فأكثر يحصل على % ٤٠ كاملة.
- المعاهد التي يلتحق به أقل من ٨٠% تحسب نسبة ٥% على كل ١٠ ملتحقات.

المعيار الثالث:

- المعهد الذي يقدم دبلوم واحد يحصل على % ٢٠
- المعهد الذي يقدم دبلوم واحد يحصل على % ١٠
- لا يحق للمعاهد التي لا تقدم دبلومات طلب الترشيح من الأساس



الملاحق



ملحق ١

- معايير جائزة الموسى للتميز في المعاهد القرآنية

للجائزة معايير خاصة بها يتم تطبيقها للتوثق من مستوى التميز لدى المعاهد وهذه المعايير تحتوي على عناصر متعددة يتم تطبيقها على المعاهد الراغبة في المنافسة ويطلب من المعاهد المرشحة أن تقدم أدلة وبراهين تثبت تميزها واستحقاقها للجائزة.

الوزن (نقطة)	المعيار
١٣٠	القيادة والحوكمة
٤٠	توجهات الإدارة العليا
٤٠	إدارة الموارد المالية
٥٠	مراجعة أداء المعهد
١٦٠	إدارة الجودة والتحسين
٥٠	الخطة إستراتيجية
٤٠	ثقافة الجودة
٤٠	التطوير والتحسين
٣٠	مراقبة الأداء
٢١٠	الموارد البشرية والمادية
٥٠	تخطيط وتأمين احتياجات المعهد من الموارد البشرية
٤٠	تطوير وتدريب العاملين
٥٠	رضا العاملين وبيئة العمل
٣٠	مشاركة العاملين وتعاونهم
٤٠	إدارة المباني والمرافق والتجهيزات

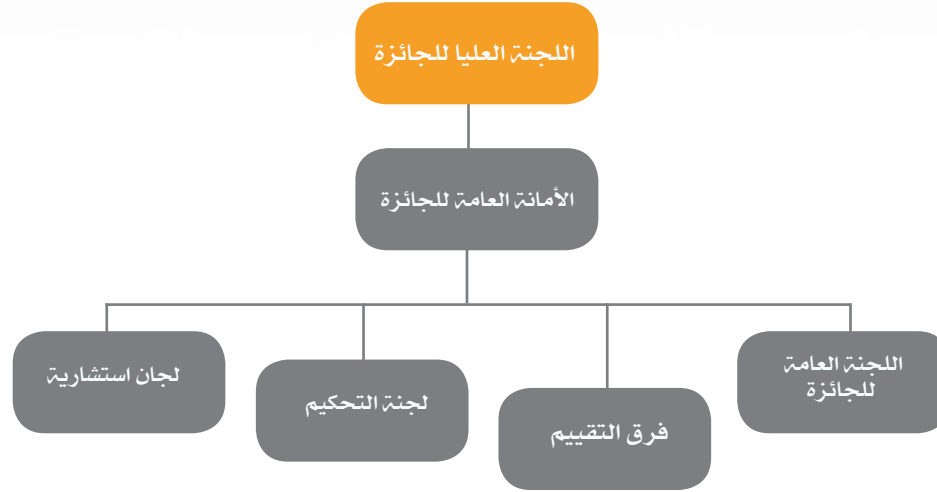
- معايير جائزة الموسيقى للتميز في المعاهد القرآنية

الوزن (نقطة)	المعيار
١٤٠	إدارة شؤون الطالبات والخدمات المساندة
٤٠	شروط ومتطلبات القبول
٤٠	الإرشاد الأكاديمي
٣٠	الأنشطة اللاصفية
٣٠	الخدمات المساندة
١٤٠	الشراكة والخدمة المجتمعية
٥٠	المسؤولية المجتمعية
٥٠	العلاقة المتبادلة مع المجتمع
٤٠	المساهمة في تنمية المجتمع
١٢٠	التعليم والتعلم
٥٠	إدارة البرنامج التعليمي ومراجعته وتطويره
٤٠	دعم إستراتيجيات التدريس المتمركزة على المستفيد
٣٠	إدارة عملية التعلم
١٠٠	طرائق التدريس ومصادر التعلم
٤٠	دعم طرائق تدريسية ومصادر تعلم متنوعة
٣٠	توظيف المصادر التعليمية
٣٠	تقييم فاعلية طرائق التدريس والتعلم ومصدرهما
١٠٠٠	المجموع

ملاحظة: يمكن الرجوع إلى كتيب معايير الأداء المتميز في معاهد معلمات القرآن الكريم للاستفادة

ماحق ٢

- الهيكل التنظيمي



م ا ج ق ٣

– المهام والمسؤوليات

أولاً: مهام ومسؤوليات اللجنة العليا

١. رسم السياسات التشريعية للجائزة واعتماد الخطط والبرامج اللازمة لتنفيذها .
٢. اعتماد اللوائح التنظيمية للجائزة .
٣. اعتماد معايير الجائزة .
٤. اعتماد الهيكل التنظيمي للجائزة ومهام ومسؤوليات اللجان .
٥. اعتماد الترشيحات النهائية للفائزين بالجائزة .
٦. اعتماد التقرير النهائي الختامي لكل دورة للجائزة .
٧. اعتماد برنامج الحفل الختامي لتوزيع الجوائز .
٨. توفير الدعم المعنوي والمادي لبرنامج الجائزة .
٩. اعتماد الموازنة والحساب الختامي .

ثانيا: مهام ومسؤوليات الأمانة العامة

يتولى مركز معاهد للاستشارات الأمانة العامة لجائزة الموسى للأداء المتميز؛ على أن يتم تشكيل (لجنة الأمانة العامة) وتكون مهامها ومسؤولياتها الآتي:

١. إعداد خطة الجائزة والبرنامج الزمني.
٢. إعداد الميزانية السنوية للجائزة.
٣. اعتماد دورة الجائزة والبرنامج الزمني لها والحد الأدنى للنقاط للفوز بالجائزة.
٤. الإعداد والإشراف على عملية تدريب المقيمين والمعاهد المتقدمة للجائزة.
٥. إجراء التعديلات الضرورية والتي من شأنها تيسير إجراءات وخطوات عملية التقدم للجائزة.
٦. اعتماد فرق التقييم والتحكيم.
٧. الإشراف العام على فرق التقييم ولجنة التحكيم ومتابعة أدائها وفقا للخطة المعتمدة.
٨. حسم أي خلاف يقع بين فرق التقييم والمعاهد المتقدمة.
٩. إعداد التقرير النهائي لدورة الجائزة ورفعها للجنة العليا.
١٠. رفع الترشيحات النهائية للجائزة للجنة العليا بناء على توصيات لجنة التحكيم.
١١. إعداد وتنظيم الحفل الختامي لتسليم الجوائز.
١٢. إعداد وتنظيم ملتقى عرض أفضل الممارسات.
١٣. تمثيل الجائزة في المحافل المحلية والإقليمية والدولية.
١٤. القيام بالأعمال الإدارية والتنسيقية للجنة العليا واللجنة العامة ولجنة التحكيم وفرق التقييم.
١٥. الإعلام ونشر الوعي عن الجائزة عبر وسائل الإعلام المختلفة.
١٦. توثيق كل ما يخص أعمال الجائزة.
١٧. تشكيل فرق العمل المتخصصة حسب الحاجة.
١٨. الإشراف على عملية تحسين وتطوير لوائح الجائزة.

ثالثا: مهام ومسؤوليات اللجنة العامة

١. إعداد وتطوير لائحة ومعايير ودليل الجائزة.
٢. ترشيح رئيس لجنة التحكيم.
٣. تحديد الحد الأدنى من النقاط اللازمة للفوز بالجائزة.
٤. تحديد المؤهلات والخبرات المطلوبة في العاملين في برنامج الجائزة.
٥. إعداد الدراسات والمقترحات اللازمة لتطوير الجائزة.

رابعا: مهام ومسؤوليات فرق التقييم

١. المحافظة على سرية المعلومات وتوقيع ميثاق السرية وعدم تضارب المصالح قبل تقييم أي معهد أو زيارته.
٢. دراسة التقرير التفصيلي للمعهد المتقدم وإعداد التقرير التوافقي.
٣. القيام بالزيارات الميدانية للمعاهد المتقدمة لإعداد التقرير النهائي.
٤. مقابلة لجنة التحكيم لمناقشة عملية التقييم.



خامسا : مهام ومسؤوليات لجنة التحكيم

١. مشاركة رئيس لجنة التحكيم في اختيار المقيمين والبرامج التدريبية المناسبة لهم.
٢. مشاركة رئيس لجنة التحكيم في إعداد المهام والمسؤوليات لفرق التقييم.
٣. مراجعة تقارير التقييم لكل معهد ومناقشة فرق التقييم.
٤. التوصية بالمعاهد المرشحة للفوز بالجائزة.

الجائزة

يتطلع مركز معاهد للاستشارات التربوية والتعليمية أن تتم استفادة جميع معاهد معلمات القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية من معايير الجائزة والسعي إلى تحديد الفجوة بينها وبين هذه المعايير - إن وجدت - والعمل على تقليصها من خلال التقييم الذاتي والتطوير المستمر، ومن ثم التقدم لأمانة الجائزة في إحدى دورات الجائزة للتنافس عليها، والحصول على التقرير التقييمي الذي يعد الثمرة الحقيقية من عملية التقييم والذي تعده خبرات مستقلات، وهو يشخص المعهد، ويوضح نقاط القوة وفرص التحسين له.

نسأل الله عز وجل أن تحقق هذه الجائزة أهدافها ، وأن يشكر سعي كل من ساهم في إعدادها، ويرفع بها درجات الشيخين الكريمين سعد وعبدالعزیز موسى في الجنة.

وصلی الله على نبینا محمد وعلى آله وصحبه.

فريق عمل إعداد لائحة ودليل جائزة موسى للتميز في المعاهد القرآنية

الفريق الرجالي

أ. محمود بن سليم حمادة

المدير التنفيذي لمركز معاهد

أ. حماد بن عبدالرحمن العمر

المشرف العام على مركز معاهد

أ.د. مجدي محمد الحديني

مدير الفريق، أستاذ دكتور في جامعة الملك سعود

م. خالد بن ناصر الغنام

مستشار في الجودة والأداء
التميز — مستشار الفريق

الفريق النسائي

د. أماني بنت عبدالله الطويلي

المشرفة العامة على وحدة التقييم والجودة في مركز دراسات الطالبات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

أ. جواهر بنت عبدالعزيز العمر

مديرة معهد معلمات القرآن بشرق الرياض

أ. قماشه بنت شاهر القحطاني

مديرة قسم شؤون المعاهد بالجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض

أ. نورة بنت براك الجريس

عضو هيئة تدريس في جامعة الملك سعود-ماجستير في الجودة

المحكمون

د. عبدالله بن محمد البطي

عضو هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة حائل والمشرف على معهد معلمات القرآن الكريم بحائل

د. حسين بن ردة القرشي

المستشار العام لجائزة الملك عبدالعزيز للجودة